

Skąd moje zainteresowanie programem „Klucz do uczenia się”?

We wrześniu 2007 roku wzięłam udział w konferencji szkoleniowej zorganizowanej przez Centrum Kształcenia Ustawicznego – Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli na temat „Podejście Wygotskiego do edukacji dzieci”.

Konferencja zainteresowała mnie, ponieważ już wielokrotnie wcześniej zetknęłam się z poglądami Lwa Wygotskiego na temat rozwoju małego dziecka oraz jego rozumieniem procesów uczenia się i nauczania. Uznałam więc, że będzie to doskonała okazja do poszerzenia mojej wiedzy. Jednak udział w konferencji i spotkanie z Panią Galiną Dolya, autorką programu „Klucz do uczenia się” przeszły moje najśmielsze oczekiwania. Sposób w jaki zaprezentowała założenia programu i efekty jakie dzięki jego realizacji można osiągnąć w pracy z małymi dziećmi zainspirowały mnie. I już wtedy, zadeklarowałam chęć udziału w szkoleniu, które w szczególności umożliwiłoby mi poznanie założeń i sposobów realizacji programu.

Dziś jestem już po pierwszej części szkolenia programu „Klucz do uczenia się” w zakresie czterech modułów matematycznych oraz na etapie wdrażania modułów: matematyka, logika i konstrukcje w grupie dzieci 7/8-letnich.

Jakie są moje wrażenia i reakcje dzieci na pracę z programem?

„Klucz do uczenia się” jest programem, w którym rozwijać się mogą nie tylko uczniowie, ale także i nauczyciel. Usystematyzowana, logiczna koncepcja programu tworzy warunki do „otwierania” dziecięcych umysłów, do rozwijania ich kreatywności. Powoduje, że nauka staje się dla dzieci przyjemnością.

Zajęcia prowadzone zgodnie z założeniami programu są dla dzieci doskonałą alternatywą dla zajęć szkolnych, organizowanych w zespole klasowym. Zabawowy charakter działań – nie obciąża, lecz daje odprężenie, nie męczy, lecz rozbudza zainteresowanie. Dzięki temu dzieci czują się swobodnie, a wobec tego chętnie w nich uczestniczą. Opuszczając zajęcia, pytają o następne. Głośno mówią o tym, co im się najbardziej podobało, a co sprawiło trudność.

Jakie zalety posiada program?

„Klucz do uczenia się” jest to program, w którym najważniejszym celem jest zdobycie narzędzi umożliwiających dziecku postęp. „Klucz” rozwija umiejętności poznawcze dzieci, ale przede wszystkim umiejętność zdobywania wiedzy.

Każde dziecko, bez względu na swoją inteligencję, musi opanować określony poziom umiejętności poznawczych po to, aby mogło poznawać świat w sposób uporządkowany by wiedziało, jak ma się uczyć i by mogło wykorzystać swoją inteligencję przy rozwiązywaniu napotkanych problemów bez konieczności korzystania z pomocy by mogło wreszcie logicznie myśleć.

Program rozwija u dzieci myślenie symboliczne, czyli zdolność do interpretowania symboli. Ćwiczenie myślenia symbolicznego już od najmłodszych lat służy rozwijaniu różnorodnych dziecięcych talentów i dzięki tej umiejętności dzieci mogą osiągać dobre wyniki w nauce.

Każda sesja jest dla dzieci doskonałą okazją do rozwijania w sobie różnych nawyków np.: zastanawiania się, gotowości do planowania, dzielenia się informacjami i współpracy, wyjaśniania swojego punktu widzenia i zrozumienia tego, że inni mogą mieć inne zdanie. Mali uczniowie są w stanie samodzielnie rozwiązywać problemy, myśleć w kategoriach przyczyn i skutków i lepiej radzić sobie z niepewnością.

Pracując tym programem, uczą się zastanawiania przed podjęciem działania, stawiania pytań, które pomogą im w zrozumieniu zagadnienia i są gotowe zrobić wysiłek, aby sprostać wyzwaniu. Innymi słowy, dzieci uczą się myślenia.

Uczniowie zdobywają także wyjątkowe umiejętności rozwijające poczucie ich własnej wartości i pewności siebie. Zdobyte umiejętności przenoszą na sytuacje z życia szkolnego – łatwiej więc jest im opanować treści programowe, ponieważ potrafią organizować swoją naukę.

Czym jest moduł „Matematyka”?

Program tego modułu wprowadza dzieci w koncepcje i język matematyki oraz wyposaża w umiejętności posługiwania się liczbami. Poprzez znajdowanie cech związanych z wielkością i ilością dzieci uczą się rozumienia relacji matematycznych, rozwijają zdolność do generalizowania oraz zauważania powiązań.

Program ten rozwija u dzieci myślenie, uczy analizy logicznej oraz znajdowania zależności matematycznych. Prowadzi do rozwoju dziecięcych możliwości umysłowych.

Elżbieta Bąk